



CORSO ONLINE DIARIOTERAPIA E ADOLESCENZA

IL DIARIO COME RISORSA NELL'INTERVENTO EDUCATIVO

30 ore di formazione online



Francesco Pizzileo

Iniziatore dell'approccio nella relazione di aiuto denominato Counseling Narrativo Diarioterapico e Conduttore dei Percorsi di Diarioterapia.





COME FUNZIONANO I CORSI ONLINE DISCENTES

La formazione a distanza offerta da Discentes coniuga l'evoluzione tecnologica ai ritmi di vita sempre più frenetici per offrire, anche a chi ha poco tempo, la possibilità di accrescere le proprie **conoscenze** e **competenze** in modo facile e comodo.

Acquistando un corso online a tua scelta, riceverai le credenziali per l'accesso alla **piattaforma e-learning**, all'interno della quale troverai:

- **videolezioni** accessibili in qualunque momento;
 - **dispense** in pdf per studiare comodamente da casa;
 - **slides**;
 - **discussioni** su forum;
 - **test conclusivo** per valutare il livello di apprendimento;
 - un **tutor** a disposizione per qualunque esigenza.
-

VANTAGGI

- **flessibilità** dei tempi che gli allievi possono dedicare allo studio
- **comodità** di rimanere anche a casa propria
- **interazione** con continue ed immediate verifiche del livello raggiunto
- facile **adattamento** alle personali esigenze
- **costi** contenuti




Tutti i corsi Discentes sono accreditati MIUR e sono validi per la formazione del personale della scuola.

IL CORSO

La scrittura del diario è come un ponte: lo si attraversa e si arriva sempre da qualche parte. Essa consente alla persona di raggiungere le emozioni, anche quelle più difficili o nascoste, ed è l'anello tra l'esperienza di tutti i giorni e la sua rielaborazione. La pratica educativa del diario è usata in modo efficace particolarmente nell'età adolescenziale. Ecco allora che metodo del diario e counseling possono diventare una preziosa risorsa nell'intervento educativo.

OBIETTIVI

- conoscere a approfondire le prospettive terapeutiche della scrittura diaristica come strumento di sostegno specifico per gli adolescenti;
 - apprendere le principali modalità pratiche di scrittura di un diario per “leggersi dentro”;
 - imparare a strutturare le basi di un percorso di Counseling Diarioterapico nei diversi contesti di intervento con lo scopo di migliorare la coscienza di sé e prevenire l'Alzheimer negli adulti e di fornire una guida ai giovani verso l'auto-consapevolezza attraverso la narrazione di sé.
- 

A CHI SI RIVOLGE IL CORSO

Il corso è rivolto a genitori, insegnanti e a coloro che, quotidianamente, operano nel settore socio-educativo (pedagogisti, educatori, assistenti sociali, psicologi..) e si trovano ad essere figure di riferimento per gli adolescenti.

La Diarioterapia si avvale di strumenti e modalità di agire qualitativo rivolto anche a professionisti ed equipe multi-professionali che intervengono in attività sanitarie dedicate alla cura degli adolescenti e che hanno come obiettivi assistere la persona malata dal punto di vista olistico e passare dalla prospettiva del curare (to cure) a quella del prendersi cura (to care), concezione questa che ci porta a considerare il corpo vissuto, fatto di desideri, aspettative, progetti esistenziali e sentimentali.

La scrittura di sé permette al paziente in età adolescenziale di sentirsi non isolato, ma al centro delle attenzioni della struttura sanitaria, e questo offre, a sua volta, ai professionisti della salute la possibilità di avere una visione più completa dei problemi.

COMPETENZE IN USCITA

Acquisizione di conoscenze, abilità, competenze per comprendere gli aspetti emotivo-relazionali che caratterizzano la storia della persona.

La narrazione scritta di sé nelle pagine di un diario personale, oltre che restituire all'adolescente la centralità, offre ai professionisti del settore socio-educativo e sanitario la possibilità di avere una visione più completa e approfondita dei suoi bisogni.

L'auto-narrazione scritta restituisce la dimensione umana a pazienti ed operatori e rappresenta una buona pratica nei contesti di cura. Le prime esperienze di "Diario del paziente" sono state realizzate nel 1984 in Danimarca in particolare nel settore delle terapie intensive. Quivi è stato introdotto non tanto come un trattamento formalmente riconosciuto ma come un'iniziativa pragmatica interprofessionale, frutto di un sapere empirico e di un'intuizione empatica da parte del personale sanitario.

CONTENUTO DEL CORSO

● **Introduzione alla Diarioterapia**

In questo modulo introduttivo presentiamo la Diarioterapia come nuovo strumento di auto-aiuto e sostegno nei contesti pedagogici ed educativi, partendo dalla definizione del termine “diarioterapia” per descriverne, successivamente, gli obiettivi e gli ambiti di applicazione.

● **Rivisitarsi dentro attraverso la scrittura diaristica**

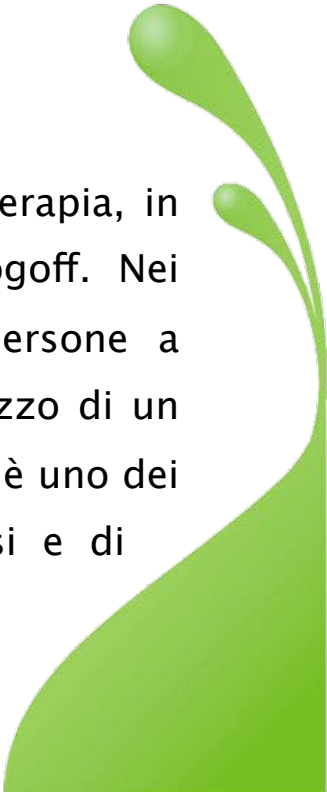
Sotto quali forme si presenta un diario? Perché il diario può aiutare a “rivisitarsi dentro”? Iniziamo il nostro viaggio alla scoperta della scrittura diaristica esplorando le dimensioni che la caratterizzano, la capacità di auto-analisi dell’io scrivente ed alcuni problemi pratici di questa disciplina importante per chi è chiamato ad educare.

● **Modalità pratica di scrittura di un diario**

Nello scrivere il nostro diario è importante essere sinceri con noi stessi. Dobbiamo cioè rispondere alle domande di Klug, raccontando come ci sentiamo veramente e non come pensiamo di volerci o di doverci sentire. Nel presente modulo descriviamo le modalità che riguardano la pratica della scrittura e della lettura di un diario.

● **Il Metodo Progoff**

Nel presente modulo studieremo i vari approcci alla Diarioterapia, in particolare il metodo dello psicologo statunitense Ira Progoff. Nei seminari sul Diario Intensivo, Progoff ha preparato le persone a scoprire le loro life-lines o linee maestre della vita, per mezzo di un diario personale. La scrittura di un diario personale e segreto è uno dei modi più significativi di auto-osservazione, di auto-analisi e di confronto costante con se stessi.



● Il Counseling diarioterapico

Osserviamo ora una pagina di diario scritta da un adolescente per capire quanto il diario rappresenti un deposito di emozioni, di sogni, di bisogni, di desideri per un giovane. Nel processo di scrittura e lettura del diario, il ruolo del Counselor diarioterapico è fondamentale e, come vedremo, la sua figura ha un ruolo pedagogico differente rispetto a quello del docente.

● Questionario di Diarioterapia

Proponiamo a questo punto una serie di esercizi per un percorso di Diarioterapia, studiati appositamente per accrescere l'attività del rimembrare e del rievocare immagini anche lontane della propria vita.

● Il racconto che cura

Completiamo il nostro viaggio nell'universo della scrittura di sé con un approfondimento sulla narrazione autobiografica, ovvero il racconto che cura.

COME VIENE CALCOLATO IL MONTE ORARIO

Per [accordi](#) tra **Artedo** e il **Centro Interateneo delle Università del Salento, di Bari e di Foggia**, la durata dei nostri corsi online viene stabilita nel rispetto dei criteri universitari illustrati nell'infografica.

| MATERIALE DIDATTICO | CRITERIO IN USO |
|--|--|
|  DISPENSA | 8 pagine PDF/WORD = 1 ora di studio |
|  VIDEO + SLIDE | 15 minuti audio/video = 1 ora di studio |
|  TEST CONCLUSIVO | 10 domande a risposta multipla = 1 ora di studio |

DOCENTE



FRANCESCO PIZZILEO

Laureato in Scienze del Servizio Sociale e del Non Profit, Diploma Biennale in Etica Sanitaria, Bioetica e Umanizzazione Sanitaria.

Docente cattedra on line in "Educazione alla Narrazione di Sè e Scrittura Diaristica nei contesti del Disagio Giovanile" Iniziatore dell'approccio nella relazione di aiuto denominato Counseling Narrativo Diarioterapico e Conduttore dei Percorsi di Diarioterapia.

Esperto di Metodologie Autonarrative, Libroterapia e di Diarioterapia, fondatore del gruppo on line: Libroterapia: la lettura come tesoro interiore e terapia dell'anima.

Saggi pubblicati:

- "Diarioterapia e adolescenza. Il diario come risorsa di intervento educativo"- Ed. CircoloVirtuoso Lecce;
- "L'arte di curare e assistere nella cultura Rom. Dalle credenze mitiche alla scelta consapevole delle cure " - Ed. CircoloVirtuoso Lecce
- "L'animazione con agno-libroterapia nelle Comunità di Accoglienza per Anziani. La lettura guidata di gruppo per dare maggiore serenità e benessere nella terza età" - ebook Ed. Lulu.it
- "Libroterapia e Bookcounseling - Il dottore mi ha prescritto un libro e ora sto bene" - ebook Ed. CircoloVirtuoso Lecce.

CHI SIAMO



Discentes.net è la **Piattaforma E-learning** per la formazione a distanza.



ART.ED.O. - Polo Mediterraneo delle Arti Terapie e delle Discipline Olistiche - è **Ente Accreditato MIUR** ai sensi della Direttiva Ministeriale 90/2003 con decreto prot. AOODPIT.852 del 30/07/2015, adeguato alla direttiva 170/2016.



Istituto di Arti Terapie e Scienze Creative è un'Organizzazione di Volontariato, iscritta al n. 1048 del 5.6.2009 del Registro Regionale della Puglia.



PROTOCOLLO DISCENTES è una metodologia didattica innovativa per le arti terapie, di tipo misto, basata sulla combinazione di attività pratiche di laboratorio in presenza con lo studio a distanza, su piattaforma e-learning.



Tutti i corsi su Discentes.net sono erogati da **UniTeleForm SRL - Centro Telematico Universitario**

ISCRIVITI SUBITO PER AVERE:

- ✓ CREDENZIALI PER ACCEDERE ALLA PIATTAFORMA E-LEARNING
- ✓ VIDEO E SLIDES DEI CORSI DISPONIBILI 24H SU 24
- ✓ UN TUTOR SEMPRE DISPONIBILE
- ✓ ATTESTATO DI FREQUENZA (VALIDO PER L'AGGIORNAMENTO DOCENTI E BONUS FORMAZIONE)

Corso Online DIARIOTERAPIA E ADOLESCENZA

GARANZIA DISCENTES

Se trovi un corso della stessa qualità ad un prezzo inferiore, segnalacelo e ti rimborseremo la differenza!

Inoltre, se concludi la formazione e non sei soddisfatto, motiva le tue ragioni e verrai completamente rimborsato!



MODALITÀ DI PAGAMENTO

È possibile completare l'iscrizione tramite:

- Bonifico bancario intestato a:
UNITELEFORM - Centro Telematico Universitario
IBAN: IT47Q0306780150000000001903
- Pagamento online con Paypal: paypal@uniteleform.net



In caso di pagamento con bonifico bancario si prega di inviare la scansione della contabile ad info@discentes.net